

**Конкурс проектів на Грант Київського міського голови  
у галузі освіти у 2016 році.**

**1. Назва напрямку: «Заклад з ідеєю»**

**Школа №5 Печерського району м. Києва**

**2. Назва проекту «Точка росту – автономна школа».**

**3. Актуальність проекту.**

Законом України «Про освіту» визначено головні стратегічні лінії реформування школи: зміст, структура, управління.

Завдання полягає у тому, щоб нові механізми, форми та моделі створювались та розвивались «на марші».

По – перше, потрібні нові управлінські та фінансові механізми. Насамперед, освіті необхідний інший, демократичний механізм управління, забезпечення принципу автономії загальноосвітніх навчальних закладів через об'єднання та залучення до управління учасників навчально – виховного процесу, насамперед батьків.

По – друге, Україні потрібна нова модель діяльності школи, яка має автономію у плануванні, веденні, фінансуванні та кадровому забезпеченні освітніх послуг, а шкільні спільноти – право контролю за цими процесами.

Автономія школи та розмежування повноважень структур, які її обслуговують, створюють можливість для освітньої системи стати саморегульованою, здатною адекватно відповідати на виклики суспільного розвитку.

**4. Мета проекту:** створення моделі діяльності школи на принципах автономії та партнерства.

**5. Завдання проекту:** опис моделі нової української школи, що оптимально реалізує принципи автономії та державно – громадського партнерства

**6. Опис проекту.**

Принципами державної політики та засадами управлінської діяльності для розвитку освітньої системи є, зокрема, фінансова, академічна та адміністративна автономія закладів освіти у межах, визначених законами України.

Інструментом інтенсифікації системи освіти може бути державно – громадське управління та громадський контроль автономного закладу освіти.

## 7. Програма реалізації проекту.

<b>1</b>	<b>Підготовчий.</b>	Січень 2017 – Травень 2017
<b>Зміст</b>	<b>Створення робочої експертної групи.</b>	
	Вивчення нормативної бази, аналіз умов створення автономної школи.	
	Просвітницька робота. Створення органу громадського самоврядування школи - Піклувальної ради школи.	
	Аналіз ресурсів. Кадри. Матеріально – технічні ресурси. Дослідження стану готовності учасників навчально – виховного процесу	
	Робота в експертних групах над створенням законодавчого підґрунтя шкільної автономії.	
	Налагодження дієвої співпраці з органами державної влади у сфері освіти.	
<b>2</b>	<b>Організаційний</b>	Червень 2017 – Вересень 2017
<b>Зміст</b>	Розробка механізму порядку переходу у статус автономного.	
	Підготовка Статуту закладу.	
	Робота з органами місцевої влади, оформлення необхідної документації школою як юридичною особою публічного права.	
	Виявлення та оприлюднення реального стану майна та коштів школи.	
	Аудит фінансово – господарської діяльності.	
	Визначення об'єму субвенцій, які необхідні школі для виконання повноважень та забезпеченню гарантій обов'язкової освіти.	
<b>3</b>	<b>Інформаційно – презентаційний.</b>	Вересень 2017 - Грудень 2017
<b>Зміст</b>	Презентація матеріалів, обговорення у фаховій аудиторії, висвітлення у ЗМІ.	
<b>4</b>	<b>Функціонально – аналітичний</b>	Січень 2018 – Вересень 2018
<b>Зміст</b>	Початок роботи автономної школи.	
<b>Діяльність</b>	Розробка Моделей діяльності Автономних шкіл в Україні.	
	Формування та відпрацювання моделі нової школи, що оптимально реалізує принципи державно – громадсько – приватного партнерства.	

<b>Результат</b>	Розробка Програми стратегічного розвитку автономної школи на 10 років ( 12 років). Обговорення. Затвердження Радою Школи. Участь у роботі органів місцевого самоврядування. Прийняття рішення про створення автономної школи. Державна реєстрація змін до установчих документів.
	Залучення вітчизняних, світових, а також створення новітніх педагогічних методів, технологій, що відповідають сучасним тенденціями освіти.

## **8. Використані ресурси.**

Діяльність за проектом ( в тому числі робота фахівців) була безоплатною, витрати на реалізацію покривалися власним коштом залучених учасників.

Мотиваційним бонусом школі №5 стало придбання обладнання для проведення громадських заходів на 1 – 4 етапах проекту: проектор Epson EB-U32 з комплектацією, стаціонарний приймач з двома вокальними мікрофонами PG58.

## **9. Результати впровадження та їх вплив на цільові групи проекту.**

На першому етапі реалізації, навколо теми проекту та його головних ідей згуртувалися фахівці – спеціалісти – управлінці, науковці, аналітики, педагоги.

Було проведено дослідження щодо можливостей школи реалізувати засади автономії та необхідні ресурси для реалізації різних моделей діяльності.

Школа залучила до співпраці батьків учнів. Були проведені зустрічі, семінари, конференції. Загальним рішенням Ради школи та Педагогічної ради підтримано проекти школи «Точка росту – автономна школа» та «Нова Українська школа», створено Раду школи, проведено обговорення змін до Статуту.

Етапи, перспективи, проблеми запровадження моделі школи №5 обговорено з фахівцями Управління освіти та інноваційного розвитку ПРДА.

Тим часом, закон України «Про освіту» готувався до розгляду та прийняття Верховною радою. Тому систематизація та структурування Моделі, відбувалося поступово та чітко.

Принцип автономії закладено в основу управлінської системи України, але реалізація потребує уточнень у галузевому законі, тому наш проект є важливим конкретним матеріалом для наступної діяльності, практична реалізація нашого проекту та основи його розробки залишаються актуальними на найближчий час.

Проект було презентовано експертним колам ( робоча група комітету ВР з питань освіти та науки, Кабінет Міністрів України, МОН України, НАПН, Університет ім. Б. Грінченка), громадським об'єднанням ( РПП, РПП – освіта та наука, Інститут Майбутнього, Інститут розвитку освіти, Aspen – edu, Батьки SOS) та міжнародному освітянському товариству EdCampUkraine2017, SALAR\SRЛ, ТАІЕХ)

Модель діяльності школи №5 Печерського району обговорювалась шкільною громадою, внесені зміни до Статуту закладу, вже реалізуються на практиці головні ідеологічні засади проекту – партнерство та автономія.

Таким чином, опрацьовано механізм переходу школи у статс юридичної особи публічного права, здійснено підготовку Статутних документів школи, розпочато інституціоналізацію майна школи та визначення активів, сформовані пропозиції до формування бюджету школи, штатного розкладу та програм соціально – економічного розвитку міста.

#### **10.Шляхи продовження реалізації проекту та можливість поширення досвіду.**

У 2017 – 2018 році проект продовжується, як визначалося планом його реалізації.

Паралельно продовжується робота у законодавчому полі та створення підзаконних актів, необхідних для реалізації освітньої реформи.

<b>Період</b>	<b>Назва етапу</b>	<b>Діяльність</b>	<b>Результат</b>
<b>Вересень 2017 - Грудень 2017</b>	<b>Інформаційно – презентаційний.</b>	Презентація матеріалів, обговорення у фаховій аудиторії, висвітлення у ЗМІ. <b>Робота з громадянськістю.</b> Блоги, робота в соціальних мережах. Робота з регіональними ЗМІ. Конференції, семінари. <b>Робота спеціалістів.</b> Участь у робочій групі закону України «Про загальну середню освіту»	Формування та відпрацювання моделі нової школи, що оптимально реалізує принципи державно – громадсько – приватного партнерства. Зміни до закону України «Про загальну середню освіту»
<b>Січень 2018 – Вересень 2018</b>	<b>Функціонально–аналітичний</b>	Початок роботи автономної школи у пілотному режимі. Розробка Програми розвитку школи на 10 років (12 років). Обговорення. Участь у роботі органів місцевого самоврядування. Залучення вітчизняних, світових, а також створення новітніх педагогічних	Програма стратегічного розвитку автономної школи на 10 років ( 12 років). Державна реєстрація змін до установчих документів.

		методів, технологій, що відповідають сучасним тенденціями освіти.	
--	--	--	--

***Додатки до звіту «Точка росту – автономна школа»***

1. Інформаційна довідка. ( додаток 1)
2. Найголовніші документи, корисні ресурси ( додаток2)
3. Інструкція із запровадження ( додаток 3)
4. Зміни до установчих документів школи. Статут ( додаток 4)